



2º sem. de 2023  
dos alunos do  
1º ano EFI ao  
6º ano EFII

## 2º ano EFI reforma o galinheiro!

A partir do projeto “Do ovo à galinha” o 2º ano organizou junto a disciplina de artes a reforma do galinheiro.

### EDITORIAL

Estamos chegando ao final do ano letivo de 2023. Neste ano muitas coisas aconteceram, selecionamos algumas delas para compartilhar com vocês aqui, através da segunda publicação do Giornalzinho deste ano. Aqui vocês irão encontrar informações sobre a reforma do nosso galinheiro, realizada pelas crianças do 2º ano, depoimentos sobre uma aula muito especial em que o 1º ano pôde tocar em um jacaré e outros animais, vamos conhecer um pouquinho sobre a Josi, que trabalha no setor de Múltiplos, teremos a resposta da edição anterior e um desafio duplo de adivinhar quem são as pessoas da foto, confira qual foi a arte escolhida para estampar o uniforme do projeto “Vista seu time” deste ano e para finalizar uma tirinha feita especialmente para o Giornalzinho!

**Coordenação:** Andréa Tammaro

**Organização:** Lucia Destro

**Revisão:** Andréa Tammaro

**Colaboração:** Alunos e professores do período da tarde.

**Contato:**  
biblioteca@  
giordanobruno.com.br

O projeto “Do ovo à galinha” abrangeu diferentes áreas do conhecimento, como: matemática, ciências e artes. Neste artigo iremos dar enfoque especial à área de artes, onde as crianças idealizaram, planejaram e executaram a reforma do espaço do galinheiro. A primeira etapa do projeto foi imaginar e desenhar as mudanças que cada um gostaria que ocorresse, para isso todos foram no espaço em frente ao galinheiro e ao observar como ele estava, usaram a imaginação e desenharam como gostariam que ficasse.

Algumas ideias, apesar de muito legais, não entraram para a reforma como, por exemplo, construir uma piscina aquecida. Será que as galinhas iriam gostar?

Alguns dos estudantes nos contaram como foi o processo:

“A gente usou uns palitinhos de sorvete para fazer umas cercas e também pintamos umas molduras para colocar os retratos das galinhas.” **Camila Reis Paulinetti**

“O que ficou mais legal de decoração no galinheiro foram os retratos, as placas com os nomes das

se. A segunda etapa ocorreu em sala onde, com o auxílio da professora Ludmila, os alunos organizaram suas ideias em forma de lista que foi para aprovação da coordenação. As propostas aprovadas foram: delimitar cinco quartos com plaquinhas com os nomes dos moradores; decorar com quadros de arte ou porta retratos as paredes internas; uma pintura de uma TV passando “A Galinha Pintadinha”; confecção de cercas: fazer um desenho na lateral da casinha.

galinhas e a TV passando “A Galinha Pintadinha”. **Agatha Xavier de Souza**

“O que eu gostaria que tivesse mas não teve foi mais andares e uma cobertura maior para segurar a chuva”. **Tomás Fernandes**

“Entre as ideias dadas tinha um escorregador, um elevador, uma cozinha... é isso.” **Joaquim Maduro**

**Nesta edição:**

• O 2º ano reforma o galinheiro!	p. 1
• Jacaré, sapos e outros animais visitam o GB!	p. 2
• Proseando por aqui: entrevista com Josi.	p. 3
• Quem sou eu?	p. 3
• Vista seu time	p. 4
• Tirinha	p. 4



Limpeza do espaço.



Decoração do galinheiro.



Confecção das cercas.



## JACARÉ, SAPOS E OUTROS ANIMAIS VISITAM O GB!



“A PELE DO LAGARTO PARECIA BRIGADEIRO DE BOLINHAS!”

BEATRIZ, ELISA E MALU

NO DIA 10 DE NOVEMBRO, COMO PARTE DO FECHAMENTO DOS CONTEÚDOS SOBRE ANIMAIS VERTEBRADOS, OS ALUNOS DO 1º ANO DO FUNDAMENTAL I, SOB SUPERVISÃO DOS PROFESSORES THELMA E HUMBERTO, RECEBERAM A VISITA DO BIÓLOGO DIEGO SANCHES, PROPRIETÁRIO DA SOS AMBIENTAL ([HTTPS://SOSAMBIENTAL.COM](https://sosambiental.com)), INSTITUIÇÃO QUE DESENVOLVE UM IMPORTANTE TRABALHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. NESTE DIA, OS ALUNOS TIVERAM A OPORTUNIDADE DE ENTRAR EM CONTATO COM ALGUNS ANIMAIS DA FAUNA BRASILEIRA, COMO: A CORUJA SUINDARA, O LAGARTO TEIÚ, O SAPO-CURURU E, ATÉ MESMO, ALGUNS EXÓTICOS COMO O LAGARTO DE

BARBICHA. AO TOCÁ-LOS PUDERAM PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE A PELE ÚMIDA DOS ANFÍBIOS E A PELE SECA DOS RÉPTEIS, POR EXEMPLO. ESTE TIPO DE ATIVIDADE, ALÉM DE PROPICIAR O APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS, INSTIGA A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E O DESEJO PELA PRESERVAÇÃO DO HABITAT ONDE VIVEM ESTES ANIMAIS.

VEJAMOS ABAIXO ALGUMAS IMPRESSÕES DOS ESTUDANTES:

“EU AMEI TODOS OS ANIMAIS, A CORUJA, O JACARÉ, A COBRA, TODOS ERAM MUITO INCRÍVEIS.” FLORA

“EU TAMBÉM GOSTEI DE TUDO, SÓ A RÃ E O SAPO QUE ESTAVAM MEIO MELEQUENTOS.” IRENE E MANU



“EU GOSTEI MAIS DO JACARÉ.”

PEDRO

“VOCÊ SABE A MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ, NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER, ELE MORA LÁ NA LAGOA [...]? É MENTIRA PORQUE SAPO MORA NA BEIRA DO RIO, ENTÃO NA VERDADE É: RÃ NÃO LAVA O PÉ, NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER, ELA MORA LÁ NA LAGOA [...] E A MÚSICA CERTA DO SAPO É: SAPO-CURURU NA BEIRA DO RIO [...]” LIS MIRANDA



“NÃO PODE COMPRAR BOLSA, SAPATO OU ROUPAS FEITAS COM O COURO DO JACARÉ PORQUE AÍ VÃO CONTINUAR MATANDO ATÉ ELES SEREM EXTINTOS. NÃO COMPREM, POR FAVOR!” CATARINA

“EU GOSTEI MUITO DE SABER QUE A RÃ ABSORVE A ÁGUA PELA PELE E QUE O SAPO É VENENOSO E TEM AS BOLSAS DE VENENO.” JÚLIA

“EU QUERIA TER UMA COBRA E UM JACARÉ. EU AMEI DO FUNDO DO MEU CORAÇÃO!” KALU



## DEPOIMENTOS

“FOI BEM LEGAL, EU FIQUEI COM UM POUCO DE MEDO DE PASSAR A MÃO EM UM BICHO MAS A THELMA ME AJUDOU.” OLÍVIA



**NOSSO MUITO OBRIGADO À TODA EQUIPE DA SOS AMBIENTAL!**

## PROSEANDO POR AQUI: Entrevista com Josi

Josilene é funcionária do Colégio Giordano Bruno, ela é a responsável pelo setor de Múltiplos Meios. Nesta entrevista, Josi, como é mais conhecida por aqui, contou para nossa repórter **Manuela Luz Baptista**, do 5º ano EFI, um pouco sobre sua profissão e sobre as coisas que ela gosta. Quer conhecer um pouco da Josi? Leia a entrevista aqui:

**Manuela:** Quais são as atividades que você costuma fazer no seu dia a dia?

**Josi:** No trabalho? Eu faço impressão de atividades, provas, solicitações de materiais, xérox, escâner, bastante coisas.

**Manu:** Há quanto tempo você trabalha no Giordano?

**Josi:** Há um ano e três meses.

**Manu:** Qual é a sua comida favorita?

**Josi:** Estrogonofe de frango.

**Manu:** Qual é a sua cor favorita?

**Josi:** Tem que ser uma só?

**Manu:** Não, pode ser mais de uma.

**Josi:** Azul claro, lilás e verde.

**Manu:** Qual curso você fez, se tiver sido necessário, para trabalhar no setor de múltiplos meios?

**Josi:** Eu estou fazendo faculdade de administração, mas eu já trabalhei em muitos locais como assistente administrativo, em papelarias, então tenho experiência nesta área.

**Manu:** O que você acha legal no seu trabalho?

**Josi:** Ah, eu gosto de tudo. Eu gosto muito da área administrativa então tudo que envolve administrar coisas, fazer contas, cálculos...

**Manu:** E essa parte de atendimento, você gosta?

**Josi:** Eu gosto, as pessoas vêm aqui no balcão, às vezes tiram minha atenção, me distraíndo aqui do trabalho mas eu gosto. Eu gosto de atender o público, eu trabalhei muito tempo atendendo ao público em farmácia. Ajuda na parte de atender as crianças com os primeiros socorros, isso já foi útil

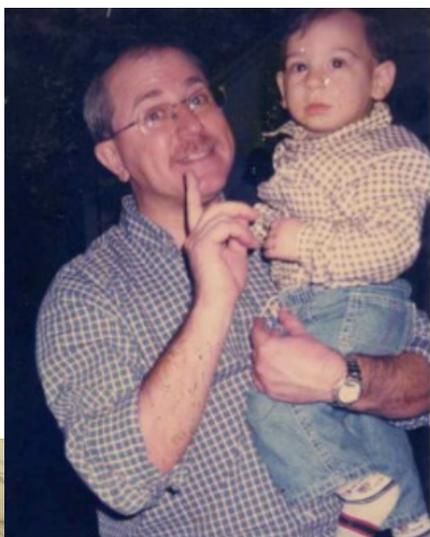
em bastante coisa. Viu que legal?

**Manu:** Sim... Ah, muito obrigada!

**Josi:** De nada.



Resposta da edição anterior:  
professor Dimi.



# Quem SOU EU?

Nesta foto há duas pessoas que trabalham no Giordano, você consegue adivinhar quem são elas?

Dica: o bebê é um professor.

## VISTA SEU TIME

Confira a arte escolhida para o uniforme deste ano!

Um marco na vida dos alunos do 4º ano do Giordano, o projeto existe há mais de 20 anos e tem como objetivo abordar a Educação Financeira e a Gestão Empreendedora. Durante todo o ano letivo, a turma é convidada a elaborar estratégias a fim de arrecadar fundos para a compra de uniformes. Para isso, os estudantes discutem, organizam, divulgam e trabalham em diversos eventos para gerar receita. O projeto é multidisciplinar e envolve as áreas de linguagem, matemática, educação física e artes, com foco principal em matemática. Neste ano a arte elaborada pela estudante Marina Jordão Rivera foi a escolhida, por meio de votação entre alunos e professores, para estampar o uniforme. Vejamos qual foi sua inspiração e seu processo de criação:

“Primeiro a professora falou que a gente tinha que fazer um rascunho no caderno, aí eu fiz, mas ficou com muitos desenhos e não ia ficar legal na camiseta, daí eu fiz um outro,



Marina e professora Débora

mas achei que ficou muito colorido e com muitas linhas. Então eu fiz uma pesquisa na sala para ver qual era a cor favorita das pessoas e pra maioria era verde claro e roxo claro. Escolhi o desenho que eu gostei mais, que era da nave e usei essas cores.

Primeiro foram os alunos que vota-

ram e as dez mais votadas foram para os professores votarem, estava entre a minha e a do Felipe, mas a minha ganhou por um voto. Eu fiquei muito feliz porque eu não esperava que a minha fosse ganhar. Eu amei a ideia, porque eu via nos outros anos as pessoas fazendo e sabia que quando eu estivesse no quarto ano a gente iria fazer. É o máximo isso do aluno poder fazer a camiseta e poder escolher pra depois ver todo mundo usando. Ah, uma coisa que eu esqueci de dizer é que o que me ajudou bastante foi usar o *Pinterest* porque eu pesquisei lá e tem muitas ideias boas, pesquisei imagens de naves e me ajudou bastante.”

**Marina Jordão Rivera - 4º ano EFI**



Frente

Trás



Turma do 4º ano EFI com as professoras Débora e Sílvia

## que TIRINHA



**Clara Mendes Lacretra Saraiva - 2º ano EFI**